



УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ И ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ

пр. Х. Туфана, 23, г. Набережные Челны, 423805

Тел. (8552) 30-55-60. Факс (8552) 30-55-80. E-mail: uochelny@mail.ru

МӘГАРИФ ҺӘМ ЯШЬЛӘР БЕЛӘН ЭШЛӘУ
ИДАРӘСЕ

Х. Туфан пр., 23, Яр Чаллы шәһәре, 423805

от 05 ноября 2014 года № 1121

ПРИКАЗ

О подготовке и проведении конкурса
«Учитель года города Набережные Челны-2015»

В рамках реализации Приоритетного национального проекта «Образование» и в целях выявления, поддержки и поощрения творчески работающих педагогов, повышения престижа учительского труда, распространения педагогического опыта лучших учителей города Набережные Челны, в соответствии с Положением о городском конкурсе профессионального мастерства «Учитель года города Набережные Челны -2015»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести конкурс «Учитель года Набережные Челны-2015» (далее - Конкурс) с 17 ноября 2014 года по 14 февраля 2015 года.
2. Утвердить:
 - 2.1. План мероприятий по подготовке и проведению Конкурса (приложение №1).
 - 2.2. Критерии оценки результатов деятельности конкурсантов на городском этапе конкурса (приложение №2)
3. Для проведения экспертизы выявления уровня профессионального мастерства участников конкурса в предложенных испытаниях утвердить состав экспертного совета конкурса (приложение №3)
4. Ответственность за организационно-методическое сопровождение Конкурса возложить на муниципальное бюджетное учреждение «Информационно-методический центр» (Н.А.Нестерова).
5. Руководителям образовательных учреждений:
 - 5.1 Организовать с 17 ноября по 23 декабря 2014 г. проведение школьного тура конкурса.
 - 5.2 Своевременно до 13 января 2015 года представить в оргкомитет конкурса необходимые документы и материалы на конкурсантов, участников городского этапа согласно приложению №4.
6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования и по делам молодежи Исполнительного комитета города Золотареву Л.В

Заместитель Руководителя
Исполнительного комитета

Р.М. Халимов

Приложение №1
к приказу Управления образования
и по делам молодежи
от ___ ноября 2014 года №_____

**План
мероприятий по подготовке и проведению городского конкурса
«Учитель года города Набережные Челны-2015»**

| № | Блоки/Содержание деятельности | Сроки проведения | Ответственные |
|----------|--|---------------------------------------|---|
| 1 | Проведение первого этапа городского конкурса «Учитель года города Набережные Челны -2015»: школьные туры | 17.11 – 23.12.2014 г. | Образовательное учреждение Оргкомитет конкурса |
| 2 | Предоставление в оргкомитет конкурса документов на участников второго (отборочного) тура | 24-29.12 .2014 г. 12-13.01.2015 г. | Образовательное учреждение Оргкомитет конкурса |
| 3 | Проведение второго (отборочного) тура городского конкурса «Учитель года города Набережные Челны -2014» | 14-23.01.2015 г. | Нестерова Н.А Оргкомитет конкурса |
| 4 | Краткосрочные курсы для претендентов конкурса, участников третьего тура | 28-31.01.15 | Нестерова Н.А., методисты |
| 5 | Проведение третьего тура | 02-06.02.2015 г. | Нестерова Н.А Состав экспертов |
| 6 | Финал конкурса | 14.02.2015 г. | Нестерова Н.А Оргкомитет конкурса |
| 7 | Организационная работа со средствами массовой информации (СМИ) | в течение конкурса | Анисимова С.А. |
| 8 | Тиражирование материалов по проведению конкурса | в течение конкурса | Нестерова Н.А |
| 9 | Подготовка приказа об итогах проведения этапов конкурса «Учитель года города Набережные Челны -2015» | до 27.02.2015 | Нестерова Н.А Оргкомитет |
| 10 | Подготовка педагогов для участия в республиканском конкурсе «Учитель года Татарстана-2014» | Ноябрь 2014 г.- март 2015 г. | Нестерова Н.А. Оргкомитет |

**Критерии оценки результатов деятельности конкурсантов
на городском этапе конкурса «Учитель года города Набережные Челны-2015»
Второй (отборочный) заочный тур**

Цель: выявить профессиональные качества участников конкурса, мастерство педагога.

| Номинация | Конкурсное задание | Критерии оценивания |
|----------------------------------|---|--|
| «Учитель-профессионал –личность» | Мастер – класс (25 минут), включая 5 минут ответы на вопросы Тема мастер – класса «Методическая система педагога как условие повышения качества образования» | Оценки от 1 до 5 баллов Максимальное количество 25 баллов <ul style="list-style-type: none">• Соответствие содержания мастер – класса. Заявленным теме и жанру;• Уровень мастерства: создание благоприятного психологического климата, гармоничное сочетание научного и творческого подходов, наличие авторских приемов;• Своеобразие формы, ее оригинальность и целесообразность;• Результативность мастер – класса: соответствие достигнутых результатов заявленным целям, задачам педагогов;• Инновационность. |

Алгоритм технологии мастер-класса:

Презентация педагогического опыта мастера, краткое обоснование основных идей опыта.

Определение основных приемов работы, которые Мастер будет демонстрировать слушателям.

Имитационная игра-занятие со слушателями, на котором учитель демонстрирует приемы эффективной работы с учащимися с использованием конкретного содержания предмета.

Моделирование, при котором Мастер выполняет роль консультанта, организует самостоятельную деятельность слушателей по разработке собственной модели урока в режиме технологии урока мастера и управляет ею. Обсуждение авторских моделей урока.

Рефлексия. Результатом совместной деятельности является модель занятия, которую разработал участник мастер-класса с целью применения этой модели в практике собственной деятельности.

Третий очный тур

Цель: выявить профессиональные качества участников конкурса, мастерство педагога.

| Номинация | Конкурсное задание | Критерии оценивания |
|----------------------------------|---|---|
| «Учитель-профессионал-Аналитик» | <p>Методический семинар «Мой педагогический опыт и совершенствование в профессиональной готовности к реализации ФГОС по преподаваемому мною предмету» (20 минут)</p> | <p>Оценки от 1 до 5 баллов Максимальное количество 25 баллов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Актуальность, новизна демонстрируемых методов, форм и приемов обучения и воспитания; • Оригинальность идей методов и приемов работы учителя, их аргументированность и убедительность; • Четкая формулировка основных идей, соотношение их с практической деятельностью; • Способность к глубокой профессиональной рефлексии своей методической деятельности. Наличие перспектив в методическом совершенствовании, в том числе в связи с внедрением ФГОС • Владение приемами ораторского искусства, культура речи, манера держаться, способность заинтересовать аудиторию. |
| «Учитель-профессионал – Практик» | <p>Учебное занятие (урок) (30 минут)</p> | <p>Оценки от 1 до 5 баллов Максимальное количество 50 баллов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Целесообразность формы проведения урока; • Актуальность содержания урока, его соответствие заявленной теме, поставленным целям и задачам; • Обоснованность выбора методов и приемов для достижения целей и задач учебного занятия; • Уровень владения учителями приемами активизации познавательной деятельности учащихся; • Продуктивность стиля психолого-педагогического общения с классом во время урока, его гуманистическая направленность, сотворчество и сотрудничество с учениками; • Здоровьесберегающий подход в организации учебного занятия; • Педагогическая выразительность, умение импровизировать (педагогический «кураж»); • Степень воспитательного воздействия урока; • Уровень педагогической культуры учителя: общая эрудиция, культура речи и поведения; • Результативность урока: соответствие достигнутых результатов заявленным целям, задачам, их объему и качеству в соотношении с образовательным стандартом. |
| «Учитель-профессионал – Практик» | <p>Ответы на вопросы экспертов по самоанализу учебного занятия (до 10 минут)</p> | <p>Оценки от 1 до 5 баллов Максимальное количество 20 баллов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Уровень владения учителем целеполаганием; • Умение обосновать выбранные формы и методы обучения и соотнести их поставленными целями и конечным результатом; • Умение оценить степень соответствия полученного результата с поставленным учителем целям и задачам урока; • Общая эрудиция; как учебное занятие вписалось в контекст представленной системы работы. |

Финал конкурса «Учитель-профессионал- Личность»

Цель: определение способности участников конкурса транслировать свой опыт, уметь формулировать межпредметные и общепедагогические проблемы

| Конкурсное задание | Критерий оценивания |
|---|--|
| <p>Мастер – класс (25 минут), включая 5 минут ответы на вопросы Тема мастер – класса «Методическая система педагога как условие повышения качества образования»</p> | <p>Оценки от 1 до 5 баллов Максимальное количество 25 баллов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Соответствие содержания мастер – класса. Заявленным теме и жанру; • Уровень мастерства: создание благоприятного психологического климата, гармоничное сочетание научного и творческого подходов, наличие авторских приемов; • Своеобразие формы, ее оригинальность и целесообразность; • Результативность мастер – класса: соответствие достигнутых результатов заявленным целям, задачам педагогов; • Инновационность. |
| <p>Выступления финалистов конкурса (регламент 30 минут)</p> <p>Тема: «Актуальные вопросы образования: за и против»</p> | <p>Оценки от 1 до 5 баллов Максимальное количество 20 баллов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знание и понимание современных тенденций развития образования и общества; • Масштабность, глубина и оригинальность суждений; • Аргументированность, взвешенность, конструктивность предложений; • Умение предъявить свою позицию. <p>Суть выступления – убедить судейскую сторону в том, то ваша позиция по заданной теме подтверждена аргументами за и против. Каждый конкурсант получит 9 тем, по которым ему придется готовить аргументы за и против. На какую именно тему придется рассуждать участнику финала во время выступления, определит жеребьевка в день финала.</p> <p>Выступления выявляют способность конкурсантов адекватно реагировать на неожиданные вопросы, находить остроумные и неординарные ответы, рассуждать на заданную тему и отстаивать собственную точку зрения, выступать в прениях, грамотно вести дискуссию.</p> <p>Обнаруживают личностные интересы и особенности конкурсанта, его образованность, широту кругозора, умение выйти за рамки предмета на уровень философских обобщений, социальную и гражданскую зрелость Учителя-Мастера</p> |
| <p>Визитка образовательного учреждения «Наш коллега – самый лучший»</p> | <p>Максимальное количество 5 баллов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Соответствие жанру (гражданский пафос, культура речи) – до 2 баллов; • Содержательность (интеллектуальный уровень, эмоциональность, выразительность, яркость, артистизм) – до 3 баллов. |

Приложение №3
к приказу Управления образования
и по делам молодежи
от 05 ноября 2014 года № 1121

Состав
экспертного совета конкурса
«Учитель года города Набережные Челны – 2015»

| № п/п | ФИО | должность |
|----------------------|----------------------------------|--|
| 1 | Нестерова Надежда Александровна | И.о.директора муниципального бюджетного учреждения «Информационно-методический центр», член оргкомитета по проведению конкурсов профессионального мастерства |
| 2 | Хисаметдинова Рашидя Фидаиловна | Методист муниципального бюджетного учреждения «Информационно-методический центр» |
| 3 | Анисимова Светлана Александровна | Методист муниципального бюджетного учреждения «Информационно-методический центр» |
| 4 | Мусина Минхафия Харисовна | Методист муниципального бюджетного учреждения «Информационно-методический центр» |
| 5 | Рицкий Вадим Викторович | Методист муниципального бюджетного учреждения «Информационно-методический центр» |
| 6 | Фролова Юлия Юрьевна | Методист муниципального бюджетного учреждения «Информационно-методический центр» |
| 7 | Батыршина Светлана Ирековна | Методист муниципального бюджетного учреждения «Информационно-методический центр» |
| 8 | Патрушева Татьяна Александровна | Методист муниципального бюджетного учреждения «Информационно-методический центр» |
| 9 | Павлова Разия Салиховна | Методист муниципального бюджетного учреждения «Информационно-методический центр» |
| Независимые эксперты | | |
| 10 | Миначова Наиля Гаделовна | Главный специалист управления образования и по делам молодежи Исполнительного комитета |
| 11 | Казыльская Екатерина Борисовна | Член совета ветеранов педагогического труда |
| 12 | Спирчин Геннадий Николаевич | Член совета ветеранов педагогического труда |
| 13 | Ганевич Раиса Акрамовна | Член совета ветеранов педагогического труда |
| 14 | Чугунова Вера Павловна | Член совета ветеранов педагогического труда |
| 15 | Гильманова Зиля Хайдаровна | учитель английского языка первой квалификационной категории МБОУ «Гимназия № 2», победитель городского конкурса «Учитель года - 2010», победитель гранта «Наш лучший учитель». |
| 16 | Прохорова Светлана Владимировна | учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории МБОУ «Гимназия № 76» |
| 17 | Крепак Наталья Александровна | учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории МАОУ «Гимназия № 61», победитель городского конкурса «Учитель года – 2009». |
| 18 | Кадырова Ирина Зиновьевна | учитель ИЗО первой квалификационной категории МАОУ «СОШ № 38», лауреат городского конкурса «Учитель года - 2008». |
| 19 | Минубаева Алия Юлаевна | учитель музыки первой квалификационной категории МБОУ «СОШ № 55», лауреат городского конкурса «Учитель года - 2008». |
| 20 | Корабленко Татьяна Александровна | учитель информатики высшей квалификационной категории МБОУ «СОШ № 60», победитель городского конкурса |

| | | |
|----|--------------------------------|--|
| | | «Учитель года – 2008» (2 место) |
| 21 | Курочкина Гульназ Рашитовна | учитель математики первой квалификационной категории МБОУ «Гимназия № 26», лауреат городского конкурса «Учитель года – 2011». |
| 22 | Парусимова Марина Валентиновна | Учитель начальных классов МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №35 с углубленным изучением отдельных предметов», победитель городского конкурса «Учитель года – 2012» |
| 23 | Яшев Радик Ринатович | учитель татарского языка и литературы, молодой специалист МБОУ «СОШ № 11» - победитель городского конкурса «Учитель года – 2012» (2 место) . |
| 24 | Степанова Елена Васильевна | учитель истории и обществознания МАОУ «Гимназия № 61» - победитель городского конкурса «Учитель года – 2012» (3 место) . |
| 25 | Шайхрамова Айгуль Тагировна | Учитель математики МБОУ «СОШ№25», лауреат республиканского конкурса «Учитель года -2015» в номинации «Лучший учитель математики»-2 место |

I-В бумажном виде:

**Заявка образовательного учреждения №_____ на участие
в городском конкурсе «Учитель года города Набережные Челны– 2015»**

| № п\п | ФИО (полностью) | Дата рождения | Учебный предмет | Педагогический стаж | Квалификационная категория | Представление рассмотрено на заседании педагогического Совета или методического Совета учреждения (от «__»_____2014г., протокол №__) |
|-------|-----------------|---------------|-----------------|---------------------|----------------------------|---|
| | | | | | | |

Директор ОУ

II-В электронном виде :

2-фотографии: портрет 9x13 (цветная) – 1 шт.; жанровая (с урока); (в электронном виде)

3- видеозапись Мастер-класса по теме «Методическая система педагога как условие повышения качества образования» (видеозапись на DVD диске : 25 минут) –номинация "Учитель-профессионал –Личность";

4-Анкета УЧАСТНИКА XV ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА «УЧИТЕЛЬ ГОДА ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ -2015» ДЕВИЗ, ПОД КОТОРЫМ УЧАСТНИК ВЫСТУПАЕТ НА КОНКУРСЕ

| 1. Общие сведения | |
|--|--|
| Город, район Республики Татарстан | |
| Населённый пункт | |
| Фамилия | |
| Имя | |
| Отчество | |
| Дата рождения (день, месяц, год) | |
| Место рождения | |
| 2. Работа | |
| Должность (по штатному расписанию) | |
| Место работы (название учебного заведения по уставу) | |
| ФИО директора образовательного учреждения | |
| Год приёма на работу | |
| Послужной список (укажите места вашей работы за последние 5 лет и год поступления) | |

| ния) | | | |
|--|----------|-----------------------------------|---|
| Преподавательская деятельность по совместительству (укажите, где и в каком качестве) | | | |
| Классное руководство (укажите параллели) | | | |
| Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты) | | | |
| Квалификационная категория (год присвоения) | | | |
| 3. Образование | | | |
| Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет) | | | |
| Знание языков (укажите каких и степень владения) | | | |
| Учёная степень (если имеется), название диссертационной работы (работ) | | | |
| 4. Увлечения | | | |
| Хобби | | | |
| Спорт, которым увлекаетесь | | | |
| Чем Вы можете «блеснуть» на сцене? | | | |
| 5. Контакты | | | |
| Рабочий телефон | | (междугородний код) | |
| Мобильный телефон | | (междугородний код) | |
| Личная электронная почта | | | |
| Адрес личного сайта в Интернете | | | |
| Адрес школьного сайта в Интернете | | | |
| 6. Основные публикации* | | | |
| № | Название | Дата публикации, название издания | Ключевая идея (не более 50 слов на каждую публикацию) |
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |

*в том числе книги и брошюры, если имеются

| 9. Авторские образовательные программы, методики и технологии | | | |
|--|----------|--|--|
| № | Название | Описание (не более 20 слов о каждой программе, методике, технологии) | Результативность (не более 20 слов о каждой программе, методике, технологии) |
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |

| 6 | | | |
|---------------------------------------|----------|-----------------|---------------------|
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |
| 10 | | | |
| 10. Формы внешней оценки результатов* | | | |
| № | Название | Срок проведения | Итоговые результаты |
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |
| 10 | | | |

*В данной таблице следует использовать результаты Республиканского тестирования, Единого Государственного экзамена, теста PIS и др., социологических и прочих исследований и т.д.

| | | |
|-------------------|--|--|
| 11. Общие вопросы | | |
| 1 | Ваше заветное желание? | |
| 2 | Ваши кумиры и профессии? | |
| 3 | Напишите юмористический случай из Вашей педагогической практики | |
| 4 | Победитель конкурса «Учитель XXI века -это .. (продолжите фразу). | |
| 5 | Ваши пожелания организаторам конкурса «Учитель года» | |

12. Дополнительные сведения

Интересные сведения, не раскрытые предыдущими разделами (не менее 500 слов)

| | |
|-------------------------------|--|
| 13. Заявка на учебное занятие | |
| Название предмета | |
| Класс | |

Подтверждаю согласие на участие в Конкурсе

Подтверждаю правильность изложенной в заявке информации. Даю разрешение на внесение информации в базу данных и использование заявки в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических образовательных изданиях с возможностью редакторской обработки.

Подпись

Дата

г. Набережные Челны